

TEST ISTORIE-CLASA a XII-a

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. • Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

A. „În România, Partidul Comunist a luat inițiativele menite să reducă țara la starea de obediență față de Uniunea Sovietică. [...] Primul pas era înregimentarea României în blocul sovietic. [...] Al doilea pas către totalitarism a fost consolidarea partidului unic de masă. [...] Un al treilea pas în impunerea modelului totalitar sovietic în România a fost adoptarea Constituției Republicii Populare Române în aprilie 1948 și introducerea sistemului judecătoresc de sorginte sovietică. Constituția prelua tiparele constituției sovietice din 1936. Parlamentul, numit Marea Adunare Națională, avea o singură cameră [...]. Un Prezidiu, compus dintr-un președinte, un secretar și 17 membri, acționa în numele Adunării când aceasta nu se afla în sesiune, ceea ce se întâmpla destul de des, în timp ce Consiliul de Miniștri era organismul executiv suprem. Toate acestea se aflau, desigur, supuse autorității Partidului Comunist. Erau prevăzute garanții pe cât de multe, pe atât de lipsite de conținut, în privința libertăților civile, după cum o dovedește articolul 32: «Cetățenii au dreptul de asociere și organizare dacă scopurile urmărite nu sunt îndreptate împotriva ordinii democratice, stabilite prin Constituție». Această ordine democratică a fost definită de Partidul Comunist [...]» (*M.Bărbulescu, D.Deletant, K.Hitchins, Ș.Papacostea, P.Teodor, Istoria României*)

B. „Guvernul condus de P. Groza [...] a dat o atenție primordială industriei. El a urmat îndeaproape principiile și strategia schițate de Gheorghiu-Dej la Conferința Națională a Partidului Comunist din octombrie 1945. A condiționat direct atât refacerea economică a țării, cât și progresul ei [...] de capacitatea sa de a se industrializa cât mai rapid posibil. De asemenea, el a atribuit statului rolul decisiv în acest proces [...], și, ca urmare, statul ar fi fost acela care ar fi alocat materiile prime, ar fi reglementat vânzarea și prețurile mărfurilor și ar fi controlat investiția de capital. Până în toamna anului 1945, guvernul Groza stabilise primatul statului în industrie, printr-o serie de decrete-lege, ce reglementau domeniile căilor ferate, producției miniere și petroliere, precum și prețurile și salariile. Această activitate legislativă s-a intensificat în 1946, pe măsură ce Partidul Comunist și-a extins influența în întreaga economie. Controlul exercitat de acesta asupra problemelor economice și financiare era practic total, când, la 1 decembrie 1946, Gheorghiu-Dej, secretarul general al partidului, și-a asumat conducerea nou creatului Minister al Economiei Naționale, atotputernicul organism de planificare și coordonare, a cărui funcție principală era mobilizarea întregilor resurse ale țării pentru îndeplinirea politicii economice comuniste.” (*K. Hitchins, România 1866-1947*).

Pornind de la aceste surse, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți formațiunea politică, precizată în sursa **B**. **2 puncte**
2. Precizați, din sursa **A**, o informație referitoare la „libertățile civile”. **2 puncte**
3. Menționați o instituție de stat la care se referă sursa **A**, respectiv un lider politic din sursa **B**. **6 puncte**

4. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care susține că în România este impus modelul totalitar sovietic.

3 puncte

5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **B**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect).

7 puncte

6. Prezentați două practici politice totalitare utilizate în Europa, în prima jumătate a secolului al XX-lea.

6 puncte

7. Menționați o asemănare între două ideologii totalitare specifice Europei occidentale, în secolul al XX-lea.

4 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursa de mai jos:

„Primul Război Mondial este evenimentul care anunță schimbarea hărții politice a continentului european. [...] Atenția lumii politice se concentrează asupra războiului izbucnit în Europa și a atitudinii României. Un Consiliu de Coroană este convocat, la 21 iulie/3 august 1914 la Sinaia. [...] La fel ca Italia, România își declară neutralitatea (cu excepția regelui Carol I și a lui P. P. Carp, toți ceilalți 18 participanți au optat pentru această soluție). [...] Neutralitatea nu putea fi, și de fapt nici n-a fost, decât o perioadă de pregătire de război. [...] Asemenea Italiei și Bulgariei, România devine obiectul presiunilor celor două tabere beligerante. Cum români se găseau și în Rusia, nu numai în Austro-Ungaria, diplomațiile ambelor părți au ce oferi. Puterile Centrale promit Basarabia, un statut special pentru românii transilvăneni [...], promit chiar și Bucovina. Antanta promite toate teritoriile locuite de români în Austro-Ungaria. Purtătorii de cuvânt ai beligeranților sunt Rusia și, de cealaltă parte, Germania. Aceasta din urmă își pune multe speranțe în regele Carol I [...]. Dar la 27 septembrie/10 octombrie 1914 regele Carol I moare, după o domnie de 48 de ani. [...] Urmaș la domnie vine Ferdinand I, nepotul lui Carol I. [...] Cu schimbarea la domnie nu se schimbă și atitudinea politică externă. Neutralitatea este reconfirmată. Doar că Puterile Centrale pierd în România un potențial aliat, iar Antanta poate spera, cu mai mult temei, că România va lua armele de partea sa. [...] Opinia publică din țară, animată de Liga pentru unitatea politică a tuturor românilor [...], de Acțiunea Națională și Federația Unionistă, de o presă extrem de activă și neobosită, de numeroasele demonstrații [...] de discursurile unor oameni politici și ale unor intelectuali (Nicolae Filipescu, Take Ionescu, Octavian Goga, refugiat din Transilvania, Nicolae Iorga, Nicolae Titulescu ș.a.), se pronunța foarte categoric pro-Transilvania.” (*I. Bulei, O istorie a românilor*)

Pornind de la această sursă, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți un spațiu istoric precizat în sursa dată.

2 puncte

2. Precizați secolul la care se referă sursa dată.

2 puncte

3. Menționați evenimentul militar, respectiv o mare putere, la care se referă sursa dată.

6 puncte

4. Menționați, din sursa dată, două informații referitoare la Consiliul de Coroană.

6 puncte

5. Formulați, pe baza sursei date, un punct de vedere referitor la marile alianțe, susținându-l cu două informații selectate din sursă.

10 puncte

6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia o practică politică utilizată în România, în deceniul trei din secolul al XX-lea, a contribuit la evoluția statului român. (*Se punctează*

prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.)
4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

Elaborați în aproximativ două pagini ,un eseu despre „**Formarea statelor medievale românești**”, având în vedere:

- menționarea a două formațiuni prestatale românești situate la sud și/sau la est de Carpați atestate în sec XI-XIII și precizarea a două izvoare istorice care le atestă;
- menționarea a două premise interne/externe în procesul de constituire a statelor medievale românești extracarpatiche și a unui fapt istoric referitor la contribuția românilor din Transilvania la întemeierea Țării Românești și Moldovei;
- prezentarea câte unui fapt istoric desfășurat în procesul de constituire a Țării Românești ,respectiv, Moldovei și menționarea unei deosebiri în procesul de constituire a celor doua state romanesti;
- formularea unui punct de vedere referitor la evoluția voievodatului Transilvaniei în Evul mediu și susținerea acestuia printr-un argument istoric;

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea prezentării**, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argument istorice** (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE TEST ISTORIE –CLASA a XII a

• Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. • Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. • Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul Partidul Comunist. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Erau prevăzute garanții lipsite de conținut, Cetățenii au dreptul de asociere și organizare dacă scopurile urmărite nu sunt îndreptate împotriva ordinii democratice, stabilite prin Constituție etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).

3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: Parlamentul/Marea Adunare Națională/Consiliul de Miniștri, respectiv P.Groza/Gheorghiu -Dej. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț). (3px2=6p)

4. **3 puncte** pentru scrierea literei A.

5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect) Exemplu: Causă: el a atribuit statului rolul decisiv în acest proces și efect: ca urmare, statul ar fi fost acela care ar fi alocat materiile prime, ar fi reglementat vânzarea și prețurile mărfurilor și ar fi controlat investiția de capital etc.

6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două practici politice totalitare utilizate în Europa, în secolul prima jumătate a secolului al XX-lea (1px2=2p) Exemple: cenzura, cultul personalității etc.

câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei practici politice menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la practica politică (2px2=4p)

7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între două ideologii totalitare din Europa occidentală, în secolul al XX-lea Exemplu: pretc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

SUBIECTUL al II – lea (30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: România, Italia etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XX-lea Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

3. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a evenimentului Primul Război Mondial, respective Rusia, Austro-Ungaria ,etc (3px2=6p) . Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).

4. **puncte** pentru menționarea oricăror două informații referitoare la Consiliul de Coroană, la care se referă sursa dată Exemplu: “Un Consiliu de Coroană este convocat, la 21 iulie/3 august 1914 la Sinaia”, etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la marile alianțe

câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat (3px2=6p) Exemplu: Marile alianțe acționează similar în relația cu România încercând să o atragă de partea lor. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: România devine obiectul presiunilor celor două tabere beligerante și Cum români se găseau și în Rusia, nu numai în Austro-Ungaria, diplomațiile ambelor părți au ce oferi. etc.

Punctajul total (10 puncte) sau cel **parțial (7 puncte)** se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (de exemplu: adoptarea Constituției din 1923 etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)

Informația istorică-24 puncte,distribuite astfel:

-Câte 2 puncte pentru menționarea a două formațiuni prestatale românești situate la sud și /sau la est de Carpați atestate în secolele XI-XIII **(de exemplu :** Voievodatul lui Litovoi , în Oltenia , pe Jiu;Voievodatul lui Seneslau , în Muntenia , pe Arges/ Tara Bolohovenilor; etc.)**(2x2p=4p)**

-2 puncte pentru precizarea a două izvoare istorice care atestă cele două formațiuni prestatale **.(de exemplu :,Diploma Cavalerilor Ioaniți ,,-2 iunie 1247/, Cronică din sec XII, literatură bizantină,diplomă papală) (2x2p=4p)**

-Câte două puncte pentru menționarea a două premise interne/externe în procesul de constituire a statelor medievale românești extracarpătice.**(de exemplu** Țara Românească-criza dinastică din Regatul Ungariei,românii transilvaneni,/ Moldova-comerțul de tranzit, stratificarea socială,viața spirituală, etc)**(2x2p=4p)**

-2 puncte pentru menționarea unui fapt istoric referitor la contribuția românilor din Transilvania la întemeierea Țării Românești și Moldovei.**(de exemplu** conducătorii locali din Transilvania –Negru Vodă din Făgăraș , Dragoș și Bogdan din Maramureș , trec la sud și la est de Carpați contribuind la formarea statelor medievale Țara Românească și Moldova, etc) **(2p)**

-Câte 2 puncte pentru prezentarea coerentă a câte unui fapt istoric desfășurat în procesul de constituire a Țării Românești , respectiv a Moldovei , prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea câte unui exemplu /unei caracteristici**(de exemplu-** Bătălia de la Posada -1330/al doilea descălecat-Bogdan din Maramureș , a doua jumătate a sec XIV, etc.) **(2x2p=4p)**

1 punct pentru menționarea unei deosebiri în procesul de constituire a celor două state românești **.(de exemplu –în cazul formării statului medieval Moldova , „teoria descălecatului,, poate fi atestată documentar,contextul geopolitic etc.) (1p)**

-1 punct pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția voievodatului Transilvaniei în Evul Mediu **.(de exemplu –în Transilvania, construcția instituțională a fost diferită , în condițiile instaurării stăpînirii maghiare și evoluției sub influența feudalismului apusean,etc.)**

4 puncte pentru susținerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric –prezentarea oricărui fapt istoric relevant , prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprima cauzalitatea (deoarece , pentru că, etc.)și concluzia (așadar,astfel, etc)

Ordonarea și exprimarea ideilor exprimate -6 puncte distribuite astfel

-2 puncte pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

-1 punct pentru **structura eseului** (introducere-cuprins-concluzie)

-2 puncte pentru **respectarea succesiunii cronologice /logice a faptelor istorice**

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

-1 punct pentru **respectarea limitei de spațiu**

Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu Compartimentul curriculum și inspecție școlară	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Giurgiu	Ediția II
		Nr. de exemplare 3
		Revizia 4
		Nr. de exemplare 3

Anexa 3 la PO nr.31 / 29.09.2023

privind aprobarea RED la nivelul ISJ Giurgiu

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	TEST BACALAUREAT 2026
Disciplina/ domeniul de bază	ISTORIE
Clasa/ domeniul de aplicare	CLASA a XII a
Autor	SIMA GEORGETA/BADEA RAMONA TAMARA
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	<p>Testul urmărește formarea următoarelor competențe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric. 2. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj. 3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric. 5. Construirea de sinteze tematice.
Durata resursei	1 AN ȘCOLAR
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	<p>Testul este elaborat după modelul bacalaureat și se verifică cunoștințele din următoarele teme incluse în programa de bacalaureat 2025-2026, astfel: Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (sec. IX-XVIII); România postbelică. Stalinism, național – comunism și disidența anticomunistă. Construcția democrației postdecembriste; România și concertul european, de la criza orientală la marile alianțe ale secolului XX.</p>
Elemente agregate	Testul este copiat pe CD și în format letric atașat acestei fișe descriptive.
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<p>Subiectul pentru examenul de bacalaureat 2026 evaluează competențele dezvoltate pe parcursul învățămîntului liceal și se elaborează în baza programei de bacalaureat disciplina istorie 2026.</p>

Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu Compartimentul curriculum și inspecție școlară	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Giurgiu	Ediția II
		Nr. de exemplare 3
		Revizia 4
		Nr. de exemplare 3

Anexa 3 la PO nr.31 / 29.09.2023

privind aprobarea RED la nivelul ISJ Giurgiu

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	TEST BACALAUREAT 2026
Disciplina/ domeniul de bază	ISTORIE
Clasa/ domeniul de aplicare	CLASA a XII a
Autor	SIMA GEORGETA/BADEA RAMONA TAMARA
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	<p>Testul urmărește formarea următoarelor competențe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric. 2. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj. 3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric. 5. Construirea de sinteze tematice.
Durata resursei	1 AN ȘCOLAR
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	<p>Testul este elaborat după modelul bacalaureat și se verifică cunoștințele din următoarele teme incluse în programa de bacalaureat 2025-2026, astfel: Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (sec. IX-XVIII); România postbelică. Stalinism, național – comunism și disidența anticomunistă. Construcția democrației postdecembriste; România și concertul european, de la criza orientală la marile alianțe ale secolului XX.</p>
Elemente agregate	Testul este copiat pe CD și în format letric atașat acestei fișe descriptive.
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<p>Subiectul pentru examenul de bacalaureat 2026 evaluează competențele dezvoltate pe parcursul învățămîntului liceal și se elaborează în baza programei de bacalaureat disciplina istorie 2026.</p>

Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu Compartimentul curriculum și inspecție școlară	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Giurgiu	Ediția II
		Nr. de exemplare 3
		Revizia 4
		Nr. de exemplare 3

Anexa 3 la PO nr.31 / 29.09.2023

privind aprobarea RED la nivelul ISJ Giurgiu

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	TEST BACALAUREAT 2026
Disciplina/ domeniul de bază	ISTORIE
Clasa/ domeniul de aplicare	CLASA a XII a
Autor	SIMA GEORGETA/BADEA RAMONA TAMARA
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	<p>Testul urmărește formarea următoarelor competențe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric. 2. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj. 3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric. 5. Construirea de sinteze tematice.
Durata resursei	1 AN ȘCOLAR
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	<p>Testul este elaborat după modelul bacalaureat și se verifică cunoștințele din următoarele teme incluse în programa de bacalaureat 2025-2026, astfel: Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (sec. IX-XVIII); România postbelică. Stalinism, național – comunism și disidența anticomunistă. Construcția democrației postdecembriste; România și concertul european, de la criza orientală la marile alianțe ale secolului XX.</p>
Elemente agregate	Testul este copiat pe CD și în format letric atașat acestei fișe descriptive.
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<p>Subiectul pentru examenul de bacalaureat 2026 evaluează competențele dezvoltate pe parcursul învățământului liceal și se elaborează în baza programei de bacalaureat disciplina istorie 2026.</p>

Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu Compartimentul curriculum și inspecție școlară	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Giurgiu	Ediția II
		Nr. de exemplare 3
		Revizia 4
		Nr. de exemplare 3

Data: 26.05.2026

Semnătura:

Anexa 4 la PO nr.37 / 10.09.2024

privind aprobarea RED la nivelul ISJ Giurgiu

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE
privind respectarea Legii nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu
completările și modificările ulterioare,
Pentru publicarea Resurselor Educaționale Deschise

Subsemnata SIMA GEORGETA, CNP 2691218521641, născută la data de 18 decembrie 1969, în localitatea Crevedia Mare, județul Giurgiu, posesoare a CI seria GG, nr. 555766, eliberat de SCLEP Bolintin-Vale, la data de 14.12.2021, cunoscând prevederile legale, declar pe propria răspundere că resursa TEST BAC ISTORIE 2026, respectă Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu completările și modificările ulterioare.

Declar, susțin și semnez, după ce am luat la cunoștință despre întregul conținut și am completat personal datele din prezenta declarație.

Data: 26.05.2026

Semnătura:

Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu Compartimentul curriculum și inspecție școlară	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Giurgiu	Ediția II
		Nr. de exemplare 3
		Revizia 4
		Nr. de exemplare 3

Anexa 4 la PO nr.37 / 10.09.2024

privind aprobarea RED la nivelul ISJ Giurgiu

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE
privind respectarea Legii nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu
completările și modificările ulterioare,
Pentru publicarea Resurselor Educaționale Deschise

Subsemnata BADEA RAMONA TAMARA , CNP 2790120521604 , născută la data de 20.01.1979 , în localitatea Bolintin Vale , județul Giurgiu, posesoare a seria GG , nr.532534 , eliberat de SCLEP BOLINTIN VALE , la data de 28.10.2020 , cunoscând prevederile legale, declar pe propria răspundere că resursa TEST BAC ISTORIE 2026, respectă Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu completările și modificările ulterioare.

Declar, susțin și semnez, după ce am luat la cunoștință despre întregul conținut și am completat personal datele din prezenta declarație.

Data: 26.05.2026

Semnătura:

BADEA RAMONA TAMARA


Anexa 3 la PO nr.37 / 10.09.2024

privind aprobarea RED la nivelul ISJ Giurgiu